

**Учебный план
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24
на 2025-2026 учебный год
2 этап обучения 5-9 классы**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее – образовательная организация\ учебный план), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП) - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает обучение на русском языке. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы;

3 этап - 10 - 12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 13 лет

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и **34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часа на 1 этапе обучения (1 дополнительный - 4 класс), **5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс)** и 3060 часов на 3 этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология и внеурочная деятельность, включающая в себя коррекционно-развивающую область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное

развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение, формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедические занятия, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия дефектолога, психолога, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В учебном плане представлены следующие направления внеурочной деятельности: курс занятий «Разговоры о важном», проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность (курс «Песочная терапия», «В гостях у домовенка Кузи», «Родной край – Карелия», «Мы и театр», «Креатив-куб»).

Недельная нагрузка занятий по направлениям внеурочной деятельности составляет 4 часа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся 5-9 классов на 2025-2026 учебный год

(разработан в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1026), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

	№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по годам обучения /классы								Формы промежуточной аттестации	
				5А		6А		7А		8А			Всего
				подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа		
Часть 1. Обязательная часть	1.1	Язык и речевая практика	Русский язык	4		4		4		4		16	контрольная работа
			Чтение (литературное чтение)	4		4		4		4		16	проверочная работа
	1.2	Математика	Математика	4		4		3		3		14	контрольная работа
			Информатика				1		1		2	проверочная работа	
	1.3	Естествознание	Природоведение	2		2						4	проверочная работа
			Биология				2		2		4	проверочная работа	
			География			2		2		2		6	проверочная работа
	1.4	Человек и общество	Мир истории			2						2	проверочная работа
			Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	16	проверочная работа
			История Отечества				2		2		4	проверочная работа	
	1.5	Искусство	Музыка	1								1	проверочная работа
			Рисование (изобразительное искусство)	2								2	проверочная работа
	1.6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2		2		2		8	контрольные испытания (тесты)
1.7	Технология	Профильный труд	6	6	6	6	7	7	7	7	52	проверочная работа	
	Итого в обязательной части			27	8	28	8	29	9	29	9	147	
Часть 2.	2.2	Математика	Информатика	1		1		1		1		4	проверочная работа
	2.3	Искусство	Музыка	1		1						2	проверочная работа

Итого	2		2		1		1		6	
Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30		30		30		119	
2.4 Внеурочная деятельность										
2.4.1 Коррекционно-развивающая область										
Логопедическая коррекция	1		1		1		1		4	мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия дефектолога	2		2		2		2		8	мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия психолога	2		2		2		2		8	мониторинг
Ритмика	1		1		1		1		4	мониторинг
Итого	6		6		6		6		24	
2.4.2 Внеурочная деятельность										
Классный час "Разговоры о важном"	1		1		1		1		4	
Внеурочная деятельность - проект	1		1		1		1		4	творческая работа
Внеурочная деятельность "Родной край - Карелия"	1		1		1		1		4	творческая работа
Внеурочная деятельность "Креатив-куб"	1		1		1		1		4	творческая работа
Итого	4		4		4		4		16	
Итого	10		10		10		10		40	
Всего к финансированию	39	8	40	8	40	9	40	9	193	
Всего к финансированию с делением на подгруппы	47		48		49		49		193	